Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества»

Утверждаю
Директор ЧОУДО
«Академия детской культуры и творчества»
_____ М.Ю.Чернова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Академия детской культуры и творчества» за 2019 год

1. Общие положения

Самообследование деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества» (далее - ЧОУДО) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ЧОУДО.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУДО.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества образования, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

2. Общие сведения о ЧОУДО

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества».
Социально - ориентированная некоммерческая организация.
Сокращенное наименование: ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»
2. Юридический адрес: 153002, Ивановская область, г. Иваново, ул. Набережная, д.5
3. Учредители при создании: ООО «Центр творческой педагогики», Мазина С.П.
Собственник Учреждения - ООО «Центр творческой педагогики».
4. Основной вид деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.
5. Дополнительный вид деятельности: образование дошкольное.
6. Форма обучения, реализуемая в ЧОУДО – очная.
7. Режим пребывания обучающихся в ЧОУДО - в соответствии с расписанием занятий: понедельник с 14-00-20.00, вторник-пятница с 9.00-20.00, суббота с 9.00-18.00.
8. Языки, на которых осуществляется образование (обучение) - русский.
9. Контактные данные:
   - телефон 8 (4932) 47-14-00;
   - сайт: http://akademia37.ru/ ;
   - e-mail: akademia37@mail.ru/
10. Год основания: 2007

3. Оценка образовательной деятельности.

ЧОУДО лицензировано. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2018 г. № 2046, серия 37Л01 № 0001598, выданная Департаментом образования Ивановской области.

Основное предназначение ЧОУДО - реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий факультетов и студий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся. Режим работы ЧОУДО организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием. Образовательная деятельность ЧОУДО включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с запросами родителей. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития обучающихся в различных видах деятельности с учетом их интересов, способностей и природных задатков.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации

4. Взаимоотношения ЧОУДО, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) регулируются Договором и локальными актами ЧОУДО.

5. Деятельность ЧОУДО основывается на принципах демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, гуманистической педагогики, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

4. Оценка системы управления ЧОУДО

1. Высшим руководящим органом ЧОУДО является собственник - ООО «Центр творческой педагогики»

2. Общее руководство ЧОУДО осуществляется его единоличным исполнительным органом - Директором Учреждения.

Директор – Чернова Марина Поликарповна. Прием граждан ведется по договоренности в понедельник и четверг, контактный телефон: 89065118465; 8 (4932) 47-14-00

2. Коллегиальными органами управления в ЧОУДО являются Общее собрание работников (действующее в целях осуществления демократичности, открытости управления, развития инициативы коллектива и поддержания общечеловеческих ценностей) и Педагогический совет (действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников).

3. ЧОУДО действует на основании:

- Устава, утвержденного Решением собственника №1 от «28» сентября 2018 г. (новая редакция);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2018 г. № 2046, серия 37Л01 № 0001598, выданной Департаментом образования Ивановской области.
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно-правовая база ЧОУДО сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и локальными актами ЧОУДО.

Основными показателями эффективности системы управления ЧОУДО являются: строгое выполнение локальных актов, качественные показатели выполнения дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения педагогов и обучающихся), стабильность кадрового состава, имидж ЧОУДО в социуме.

Система управления отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности преподавателей, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом и творческой самореализации педагогического коллектива.

5. Показатели деятельности ЧОУДО

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	112 человек
1.1.1	Детей раннего возраста (1-3 года)	18 человек
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	84 человека
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	8 человек
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2 человека
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	112 человек/ 100%
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 9%
1.8.1	На муниципальном уровне	7 человек /6%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/4%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек/6%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий,	0 единиц

	проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 человек/ 0 %
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

6. Оценка содержания и качества образования

ЧОУДО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей дошкольного и школьного возраста.

Содержание образования ЧОУДО заложено в дополнительных общеразвивающих программах художественной и социально-педагогической направленностей. В 2019 году дополнительные общеразвивающие программы были направлены на создание условий для развития личности учащегося, формирование положительной мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от 2-х до 4-х лет.

Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

Всего обучающихся	Направления деятельности	
	Социально - педагогическое	Художественное
112	89	23

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:
- образовательный профиль ЧОУДО;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- комфортные условия пребывания ребенка в ЧОУДО, индивидуальный подход к обучающимся.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся: трудности адаптационного периода детей 1-2-х лет, детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ, высокая занятость родителей, большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям родителей. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

7. Оценка организации учебного процесса

ЧОУДО функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с понедельника по субботу. Организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования. В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Проводятся анкетирование, консультации, открытые занятия, совместные праздники и мастер-классы, конкурсы, разрабатываются памятки для родителей (законных представителей). Таким образом, организация учебного процесса в ЧОУДО соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов.

В ЧОУДО созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

8.Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ЧОУДО осуществляют преподаватели, имеющие педагогический и богатый практический опыт работы, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным. Доля педагогических работников с высшим образованием 100 %. Педагогический коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов.

В 2019 году 3 педагогических работника ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» прошли процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и получили положительное решение о соответствии занимаемой должности.

В 2019 году 4 педагогических работника прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся» в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

Повышение профессионального уровня преподавателей также происходит через участие в работе творческих мастерских и мастер-классов, обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, самообразование.

Несмотря на то, что можно сделать вывод о наличии в учреждении высококвалифицированного коллектива творчески работающих педагогических работников, которые обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения, вопрос аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию требует проработки с каждым преподавателем.

9.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в ЧОУДО сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, учебно-методическая литература согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях. Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения учебных занятий. Осуществляется мультимедийное обеспечение на учебных занятиях.

В ЧОУДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации общеобразовательных программ, что способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечный фонд учреждения включает в себя: учебную литературу и литературу психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам; нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания; энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности; книги по художественному творчеству. Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество и содержание организации учебных занятий.

С целью обеспечения информационной открытости ЧОУДО проводится работа с официальным сайтом в сети интернет: http://akademia37.ru. На сайте размещена основная информация о деятельности ЧОУДО в соответствии с требованиями законодательства. Открыта публичная страница https://vk.com/akademia37, увеличено количество подписчиков в соцсети ВКонтакте. В целях получения информации и качественного осуществления образовательной деятельности все преподаватели имеют доступ к учебным и методическим материалам, сайту.

10 .Оценка материально-технической базы ЧОУДО

Для реализации образовательных программ ЧОУДО располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база ЧОУДО находится в хорошем состоянии и ежегодно обновляется и совершенствуется для повышения качества предоставляемых услуг. В ЧОУДО установлена система автоматической пожарной сигнализации, домофонная установка, охранная сигнализация, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Имеются и используются различные материалы для обучения обучающихся правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Инструктажи с сотрудниками ЧОУДО проводятся в соответствии с графиком. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья

всех участников образовательных отношений и материально-техническая база ЧОУДО позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности).

11. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества ЧОУДО

п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	Баллы (от 0 до 10) 8
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10) 8
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10) 9
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10) 8
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	

2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10) 9
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	Баллы (от 0 до 10) 9
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10) 9
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10) 9
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10) 5
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10) 9
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10) 3
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 99%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 99%

IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 96 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 96 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100) 98%

Наши достижения за 2019 год

Наименование мероприятия с указанием уровня проведения	Количество участников	Музыкально-театральная студия «БУРАТТИНИ» ЧОУДО
XI Открытый фестиваль детских кукольных коллективов Москвы и Московской области «Первые шаги- 2019»	5	Лауреат I степени в номинации «Сохранение традиций»
XI Открытый фестиваль детских кукольных коллективов Москвы и Московской области «Первые шаги- 2019» Конкурс театральной куклы	5	Лауреат I степени в номинации «Художественное творчество»
Управление образования Администрации г.Иваново Городской фестиваль «Солнечный	7	Диплом участника фестиваля «Солнечный лучик»

лучик»		
Государственный академический центральный театр кукол имени С.В.Образцова Конкурс лучших творческих работ детских любительский театров кукол Москвы и Московской области	5	Диплом лауреата лучших творческих работ детских любительский театров кукол Москвы и Московской области
Открытый областной фестиваль кукол «В кукольном царстве, клюквенном государстве» Южский муниципальный район Ивановской области	5	Диплом победителя Открытого областного фестиваля кукол «В кукольном царстве, клюквенном государстве»

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развития ЧОУДО	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
6	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
7	Система организации безопасности участников образовательного процесса	удовлетворяет
8	Система работы по сохранению здоровья обучающихся	удовлетворяет