

Положение

о нормах профессиональной этики педагогических работников

ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагога с участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников образовательного учреждения регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Источники и принципы педагогической этики.

2.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской системы образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

3. Принципы этики педагога.

3.1. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися и их родителями (законными представителями), обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;

- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

3.2. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Личность педагога

2.1. Педагог должен быть положительным примером для обучающихся.

2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений

Взаимоотношения педагога с обучающимися.

3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

3.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения

достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающегося ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся.

3.8. Педагог выбирает методы работы с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

3.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.14. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.

3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.16. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.17. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с социальными партнерами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.18. Педагог имеет право получать от администрации образовательной

организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.19. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.

3.20. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

3.21. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся

3.22. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.

3.23. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.24. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования детей.

3.25. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.26. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.27. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.28. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.29. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.30. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.31. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.32. Педагог не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Педагогическому работнику запрещается:

- 3.33. Передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.
- 3.34. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.
- 3.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей, дети которых не показывают высоких достижений в освоении образовательных программ.
- 3.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.
- 3.37. Удалять ребенка с занятий, если он дезорганизует работу группы.

4. Заключительные положения

- 4.1. При приеме на работу директор ЧОУДО должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции и ознакомить с содержанием настоящего Положения.
- 4.2. Нарушение пунктов настоящего Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ЧОУДО.

Директор ЧОУДО / Керимова

